* **Yardım isteyebilme**

Okul öncesi eğitiminde çocuklar herkesin ortasında konuşabilmelerini sağlayan güveni ve içsel gücü kazanırlar.

* **Kesmek ve Yapıştırmak**

Çocuklar makaslarla, yapıştırıcılarla ve pastel boyalarla çalışırken, anaokulunda onlardan beklenen kalem tutmalarına yardımcı olacak doğru kas kontrolü becerilerini geliştirmeyi de öğrenirler.

* **Kat Kat Kule Yapmak**

Yapılan araştırmalar, okul öncesi programlarda Legolarla kuleler yapan öğrencilerin el becerilerini geliştirdiğini ve elleriyle matematik deneyimi kazandıklarını göstermiş.

* **Sembolleri Tanımak**

Daha okumaya hazır olmasalar da, okul öncesi eğitimi alan çocuklar genellikle numaraları ve harfleri tanırlar. Çocuklar isimlerindeki harfleri yazmayı ve kitapların anlamlı olduğunu fark etmeye başlarlar. Genellikle renkler ve şekiller hakkında yararlı bilgiler edinirler. Örneğin, iki farklı rengi birleştirerek üçüncü bir renk elde edileceğini ya da birinin şapkasının üçgen şeklinde olduğunu bilirler. Çocuk şiirleri ve şarkıları öğrenmek çocuklara akademik faydalar da sağlar.

* **Araştırmak ve Keşfetmek**

Yapılacak aktiviteleri ve sınıf malzemelerini seçmek için teşvik edildiği oyun merkezli sınıflar gözlendiğinde sonuçlara göre daha çok probleme çözüm yolları bulabilen çocuklar ileriki sınıflarda diğerlerinin önüne geçiyor.

|  |
| --- |
| **ANAOKULU VE ÇOCUĞUM**  OKUL ÖNCESİ ÇOCUĞU KİMDİR?  3-6 YAŞ DÖNEMİNDEKİ ÇOCUKLARIN  GENEL ÖZELLİKLERİ  ÇOCUK VE ANAOKULU  OKUL ÖNCESİ EĞİTİM NEDEN ÖNEMLİ?  OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÇOCUĞA NE KAZANDIRIR?  YILDIRIM BEYAZIT ANAOKULU  Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi  Hazırlayan;  Psikolojik Danışman  Şükran BİLGİN |

**OKUL ÖNCESİ ÇOCUĞU KİMDİR?**

* Dil gelişimi sayesinde artık pek çok şey söylemeye başlayan
* Becerileri artan (soyunma, yemek yeme, ayakkabı giyme)
* Dünyaya dâhil olma arzusuyla yanıp tutuşan
* Merakı artan
* Deneyimlemeye koyulan
* Yaşayarak öğrenen
* Bedeniyle zihni birlikte hareket eden
* Sizi her yaptığıyla şaşırtan

KÜÇÜK İNSANLARDIR☺

**GELİŞİM ÖZELLİKLERİ**

* Koşar, zıplar ve tırmanır.
* Kendi kendine yemek yiyebilir, fincandan içebilir.
* İşbirliğine girer, basit işler için bir yere gönderildiğinde koşarak gider.
* “Ben de” dönemidir. Her şeyin içinde yer almak ister.
* Her şeyi merak eder.
* Hayal gücü kuvvetlidir. Karanlıktan ve hayvanlardan korkabilir.
* Hayali arkadaşları olabilir.
* Konuşkandır. Genellikle kısa cümleler kurar.
* Diğer çocuklarla oynar fakat sürekli kendini savunur ve korur.
* Hikâyeler anlatır ve abartır.
* Heceleri bir araya getirerek anlamsız sözcükler üretmekten hoşlanır.
* Çok hareketlidir.
* Akranlarına bağımlılık gösterir.

**ÇOCUK VE ANAOKULU**

Çocuğun havaya suya besine ihtiyacı olduğu kadar, karşılıklı olumlu ilişkiler sağlayacak düzenli ve sağlıklı bir toplum yaşantısına da ihtiyacı vardır. Anaokulları;

* *Sağlam kişilikli*
* *Sosyal yönden uyumlu*
* *Milli, manevi, kültürel ve insani değerlere bağlı*
* *Atatürk, Millet, Vatan, Bayrak sevgisini özümsemiş*

çocuklar yetiştirmeyi amaçlar.

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM NEDEN ÖNEMLİ?**

*0-6 yaş* arasını kapsayan erken çocukluk dönemi çocuğun **en hızlı geliştiği** dönemdir.

Beyin yapısı ve fonksiyonlarının gelişiminin üçte ikilik bölümü 0-4 yaş arasında tamamlanmaktadır. Erken çocukluk dönemindeki deneyimler beynin çalışma biçimi için belirleyicidir.

Yapılan çalışmalar okul öncesi eğitim alan çocuklarda okula devam oranlarının ve okul başarısının daha yüksek olduğunu göstermiştir.

Okul öncesi eğitim sosyal ve duygusal gelişimi destekleyerek, yetişkinlik döneminde de kişilerin daha üretici ve verimli olmalarını ve sahip oldukları potansiyeli tam olarak kullanmalarını sağlar.

Çocukların yaratıcı yönlerinin ortaya çıkarıldığı, çocukların kendilerine güven duymalarının sağlandığı, ebeveyn ve eğitimcilerin etkin olduğu kaliteli bir okul öncesi eğitim programına katılan çocukların diğer çocuklara kıyasla gelecekte okul başarıları daha yüksek, sosyal ve duygusal, sözel, zihinsel ve fiziksel gelişim açısından daha yetkin olduklarını araştırmalar göstermiştir.

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÇOCUĞA NE KAZANDIRIR?**

* **Öğrenci Olma Duygusu**

Çocuklara bir sınıfta nasıl davranmaları gerektiğini ve bir grubun parçası olmanın ne demek olduğunu öğretmek için geliştirilmiş pek çok kural ve düzen yatar. Ayrıca çocuklar, isteklerini kontrol etmek zorunda olduklarını öğrenirler.

* **Arkadaş Edinme**

Okul öncesi öğrenciler diğer çocuklara nasıl yaklaşmak gerektiğini ve onların yanında nasıl rahat olmak gerektiğini öğrenirler.

* **Bağımsız Olma Duygusu**

Okullarda çocuklar erken yaşta kendi bakımlarını yapma konusunda alışkanlıklar kazanırlar. (Ayakkabılarını giymeyi, kendi başlarına yemek yiyebilmeyi, tuvaletten sonra ellerini yıkayabilme)

* **Özgüven Kazanma**

Okul öncesi eğitimde çocuklar herkesin ortasında konuşabilmesini sağlayan özgüveni kazanırlar. Ayrıca yalnız başlarına yaptıkları her bir etkinlik ya da davranış özgüvenlerinin de fazlasıyla arttıracaktır.